

NIEUWSBRIEF

Expertisecentrum Innoord | Breedveld 7 | 1025 PZ Amsterdam

Studiemiddag Passend Onderwijs

Op 20 februari is er voor de directeuren een middag over Passend Onderwijs van 13 tot 16.30 uur. Locatie is de Buikslotermeerschool. Het Expertisecentrum heeft daar op de 1e verdieping een kantoor en 2 lokalen. Aan het eind van de middag willen we graag afsluiten met een hapje en een drankje. De inhoudelijke agenda wordt in de week van 12 februari verstuurd.

Studiedagen directeuren en intern begeleiders

20 maart en 24 april (locatie is nog niet bekend).

Inspiratiemiddag voor de medewerkers van Innoord

Op woensdag 14 februari van 15-17 uur is er bij Undercurrent (waar ook de leuke personeelsdag vorig schooljaar was) een presentatie van Anton Horeweg. Anton is gedragsspecialist. Hij heeft op SBO Universum twee presentaties gedaan over ADHD en hechtingsstoornissen. Anton komt met mooie voorbeelden, rechtstreeks uit de praktijk. Hij staat namelijk zelf nog voor een groep.

Eerste ronde bezoeken aan intern begeleiders

Met heel veel plezier heb ik alle scholen van Innoord bezocht en met alle intern begeleiders gesproken. Op alle scholen heb ik dezelfde onderwerpen besproken en dit zijn mijn bevindingen

Inzet en aanbod van het Expertisecentrum

Er is tevredenheid over de snelheid waarmee een arrangementsaanvraag afgehandeld wordt. Een belangrijk onderwerp was de kwaliteit van het aangeboden arrangement door de BPO-ers. De intern begeleiders waren allen tevreden over de kwaliteit. Wel werd de wens uitgesproken naar meer eenduidigheid in de verslaggeving. Dat punt gaan we uitwerken en we zullen een stroomdiagram maken vanaf de aanmelding tot aan de evaluatie.

Uitbreiding van het aanbod

Naast de bestaande arrangementen, werden er nog een flink aantal onderwerpen genoemd waar men behoefte aan ondersteuning voor heeft. Executieve functies, werkgeheugen, leerlingen met taalontwikkelingsachterstanden en hoog- en meerbegaafdheid zijn bijvoorbeeld genoemd. Verder is er behoefte aan een vertaalslag naar de klas voor leerlingen met grote discrepantie tussen Verbaal en Performaal IQ. Een aantal IB ers gaf de wens te kennen voor een aanvraag van een consultatie over verschillende onderwerpen.

Het ontwikkelingsperspectief

Aan het OPP hebben we op 16-1-2018 een aparte bijeenkomst gewijd. Daarbij hebben we het OPP veel scherper gedefinieerd en goede afspraken gemaakt over het wanneer wel en wanneer niet invullen van een OPP. Het protocol OPP wordt in mei voor alle Innoord scholen vastgesteld.

Het Zorgbreedte overleg

Over het Zorgbreedteoverleg was veel minder tevredenheid onder de intern begeleiders. De huidige vorm bevalt niet en wij gaan vanuit het Expertisecentrum naar een andere vorm kijken. Die andere vorm staat bekend als "integraal arrangeren". We zullen dit onderwerp agenderen op het overleg van het IB-netwerk en het ook aan de orde stellen op het komende overleg dat we vanuit het Expertisecentrum hebben met alle directeuren.



Op weg naar de tweede ronde

De afspraken voor een tweede ronde scholenbezoek zijn gemaakt. Het is bij deze ronde de bedoeling dat de intern begeleider en de directeur samen met ons in gesprek gaan over de basisondersteuning, extra ondersteuning en het Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Tonnie van Laar



Talentontwikkeling

In november is de eerste Talentgroep van start gegaan. Deze groep bestaat uit een aantal leerlingen uit groep 8 van de Weidevogel. De talentontwikkeling is opgezet met hulp van de UvA die bijdraagt door middel van proeflessen en leskisten. Het eerste thema is expeditie Moendoes. Kinderen maken kennis met de essentie van wetenschap. De nadruk van dit thema ligt op het onderzoekend leren. Het gaat hierbij niet om 'heel veel weten' maar juist om nieuwsgierigheid, creativiteit en logisch redeneren.

Wij zijn erg enthousiast en zien positieve veranderingen in de werkhouding bij bijna alle leerlingen. De leerlingen komen met kritische vragen, gaan zelfstandig op onderzoek uit en werken samen. In gesprekken met kinderen krijgen we positieve reacties terug van de kinderen. 'Ik vind het leuk om mij over een vraag te frustreren en daarna tot een oplossing te komen' of 'ik krijg de juiste voorkennis, het is fijn dat ik daarna zelf mag ontdekken' zijn uitspraken die laten zien dat zij juist die uitdaging nodig hebben.

We zijn met dit thema ook gestart met leerlingen uit groep 5. Zij zijn minstens zo enthousiast als de leerlingen uit groep 8. Inmiddels zijn we gestart met het thema menselijk lichaam. Naast theoretische lessen is er ook veel ruimte voor praktische lessen. Forensisch onderzoek doen en dieren ontleden zijn hier voorbeelden van.

Ellen van der Eerden, Shannon van Oudenaarde, Inger Jongerius

Facturen insturen

administratie@expertisecentrum.innoord.nl

Aanvragen insturen

directie@expertisecentrum.innoord.nl

Algemene vragen

info@expertisecentrum.innoord.nl