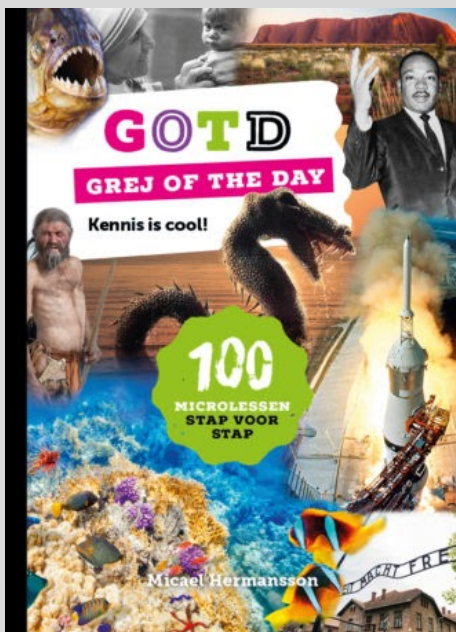


# NIEUWSBRIEF

Expertisecentrum Innoord | Breedveld 7 | 1025 PZ Amsterdam



In Zweden en Finland is Grej of the day al een enorm populaire manier om kinderen de liefde voor kennis bij te brengen. Ook in Nederland en België gaan steeds meer leerkrachten ermee aan de slag. Een 'grej' is een magische microles van ongeveer acht minuten over elk mogelijk onderwerp. Een dag eerder krijgen de kinderen een raadsel mee naar huis, en dan begint er al iets te gebeuren...

Maar een 'grej' is niet zomaar een spreekbeurt. De microles is kort, en er moet in elk geval een wow-element in zitten. En ook het raadsel verzin je niet zomaar... Het doel van de korte

## Uitbreiding team Expertisecentrum



Geen afscheid bij Innoord maar een nieuw avontuur

Mijn naam is Wenny Bartman. Vanaf oktober ben ik voor tweeëneuhalf dag aan de slag als Begeleider Passend Onderwijs bij het Expertise Centrum van Innoord.

## Achtergrond en ervaring

Inmiddels werk ik alweer een hele tijd binnen het Amsterdamse onderwijs. Eerst voor de groep binnen het reguliere- en speciaal basisonderwijs, als Remedial Teacher, Intern Begeleider en Ambulant Begeleider, als beeldbegeleider en coach. Ik heb veel ervaring opgedaan bij het geven van ondersteuning aan leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte.

Twaalf jaar geleden ben ik als onderwijsconsulent aan de slag gegaan binnen Innoord. In die jaren heb ik veel ervaring opgedaan met het begeleiden van leerkrachten.

Daarnaast was ik coördinerend opleider in de school, gespecialiseerd in het begeleiden en beoordelen van studenten aan de PABO. Ook heb ik mentoren getraind en workshops verzorgd. Met plezier en voldoening kijk ik terug op deze periode.

## Werkzaamheden bij het Expertise Centrum

Momenteel begeleid ik samen met Jesse Talman de Impulsklas. Daarnaast begeleid ik leerlingen. Het betreft met name leerlingen die extra ondersteuning behoeven op gedrag. Vanaf medio februari sluit ik aan als deelnemer van het leerteam gedrag.

Beeldbegeleiding kan ik ook bij het Expertisecentrum inzetten bij het begeleiden van leerlingen, begeleiders en leerkrachten.

Na de afgelopen jaren waarbij ik met name met studenten en leerkrachten heb gewerkt, vind ik het ontzettend leuk om weer met kinderen en ouders te werken en te onderzoeken hoe de kinderen het beste begeleid kunnen worden bij hun ondersteuningsbehoefte.

Ik kijk uit naar nieuwe avonturen en het samenwerken met een enthousiast team.

les is dat de kinderen hun monden openvallen en zij thuis vertellen wat zij die dag hebben geleerd, in plaats van het gebruikelijke 'niks bijzonders'. Het boek Grej of the day (GOTD) van bedenker Micael Hermansson bevat een stap-voor-stap-uitleg van de methode, 100 grejs en 100 presentaties voor op het digibord. Je kunt er meteen mee aan de slag. Hermansson kiest ook typisch Nederlandse en Belgische onderwerpen uit.

Meer op deze TED talk:

<https://www.youtube.com/watch?v=IP5WjEBHpil>

## Van methode naar leerlijn

Op 21 januari hebben we op het Expertisecentrum een workshop georganiseerd over Leerlijnen voor de basisschool. Deze workshop werd gegeven door Maarten van der Steeg, trainer bij NL NieuwLeren.

Hij legde de verbanden tussen referentieniveaus, leerlijnen, kerndoelen en methodedoelen. Werken vanuit doelen versterkt de betrokkenheid van leerlingen, maar het geeft jou als leerkracht ook zicht op welke lesstof relevant is of niet. Hoe krijg je zicht op de methodedoelen en wat is de relatie met de leerlijn? Maarten heeft alle doelen verwerkt in een zeer handzaam boek "Leerlijnen voor het basisonderwijs". Je kunt daarin per leerjaar en per vak de doelen vinden van de leerlijnen. De doelen staan in de ik-vorm uitgeschreven en zijn dus heel makkelijk in te zetten.

**Tip:** Kijk op de website van NieuwLeren en kijk bij [Tools](#)

Je ziet daar een format voor de analyse van de rekentoetsen van Cito. Je kunt de bestanden gratis downloaden.

Met deze Excelbestanden kun je per leerling/groep een analyse maken.



## Playing for Success



Opnieuw een publicatie in Beter Begeleiden Magazine:  
[Het Doelab: Praktische lesstofbenadering](#)

Afgelopen woensdag 29 januari was de officiële opening van het project Playing for Success bij het mooie sportcentrum "Only Friends".

Zo'n 8 jaar geleden is dit leerconcept gestart in Almere. Het staat voor actief en betekenisvol onderwijs met als rode draad de

vraag: Wie ben ik, wat wil ik, hoe ga ik dit bereiken en wat heb ik ervoor nodig om dit te doen slagen.

Veiligheid, groepsdynamica en een positieve levenshouding staan daarbij centraal. Praktisch betekent het dat een groep leerlingen, voornamelijk van Innoordscholen 2 dagen per week onderwijs in combinatie met sport aangeboden krijgen van meerdere begeleiders op het sportveld.

Het gaat om leerlingen, die om verschillende redenen vastgelopen zijn in hun groep. Naast begeleiding op deze 2 dagen zal er ook veel contact zijn met de leerkrachten van de leerlingen.

De opening was erg geslaagd, er werden contracten ondertekend, een lintje doorgeknipt, contacten gelegd en cupcakes gegeten. Fijn, dat naast bijna alle kinderen en ouders, er ook een enkele leerkracht en ib-er aanwezig waren en zelfs medewerkers van het Samenwerkingsverband.

Kortom, we hebben allemaal zin in dit mooie project!

Aanvragen arrangementen via de website

<https://expertisecentrum.innoord.nl/alle-arrangementen>