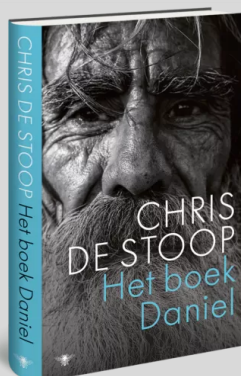


NIEUWSBRIEF

Expertisecentrum Innoord | Breedveld 7 | 1025 PZ Amsterdam



In een uithoek van het land, waar het platteland nog enigszins standhoudt, brandt de oude vierkantshoeve van Chris de Stoops oom Daniel af. In het puin wordt het lijk van de bejaarde boer aangetroffen. In de daaropvolgende weken wordt een jeugdbende opgerold, die ervan verdacht wordt Daniel vermoord te hebben.

De Stoop, geschokt door de dood van zijn oom, pleit zelf namens de familie in de rechtszaak. Na het proces gaat hij nog een stapje verder: hij gaat de confrontatie aan met de jonge daders.

In *Het boek Daniel* vertelt hij op aangrijpende wijze hoe twee verschillende werelden samenkomen. Hij zoekt gerechtigheid voor een oude boer voor wie niemand nog wil opkomen, maar ontrafelt ook wat er broeit in hangjongeren die lak hebben aan alles en iedereen.

Een liefdevol, meeslepend en waargebeurd verhaal – een oefening in empathie die nog lang in het hoofd van de lezer zal nawerken.

Tip van het leerteam gedrag - The Right Question

"I believe all of us, including our students, should spend far more time thinking about the right questions to ask. Most of us spend too much time worrying about having a right answer. But the truth is, the answer can only be as good as the question asked." - James Ryan

Hoe werkt het?

Eén iemand stelt een vraag centraal en zet deze bovenaan een flap. Collega's reageren (zonder overleg, in stilte) door de vragen die deze vraag bij hen oproept eronder te zetten. Zo ontstaat er een lijst van nieuwe vragen. Als er geen nieuwe vragen meer opborrelen, mag de inbrenger van de vraag reageren. Er hoeft in deze oefening dus niets opgelost te worden en er hoeft niet inhoudelijk over gesproken te worden.



Hoe zou je dit kunnen toepassen?

- ★ Iemand zou een vraag in de lerarenkamer kunnen hangen rondom gedrag. Collega's reageren eronder met vragen. Eind van de dag of week kan degene aan de slag met (hopelijk) nieuwe inzichten.
- ★ Maak een padlet (digitaal prikbord) aan. Zet de vraag erop en laat je collega's reageren met vragen.
- ★ Ook met je leerlingen kun je hiermee aan de slag. Zet een sociaal dilemma of vraag van een leerling op een flap en laat de kinderen er vragen onderschrijven.

Wanneer je op deze manier met een vraag aan de slag gaat, kom je uit je eigen denkspoor (door de vragen van anderen), kom je erachter dat je vraag misschien anders is dan in eerste instantie gedacht en brengt dit je weer dieper.

Bronnen; <https://rightquestion.org/> en <https://nl.padlet.com/>

Namens het leerteam gedrag,
Wenny en Ellen

Nieuw aanbod: Oudertraining Pittige Jaren



Medio september start op het Expertisecentrum de oudertraining 'Pittige Jaren'.

Wat is Pittige Jaren?

Pittige Jaren (oorspronkelijke naam "Incredible Years") is een training voor ouders van jonge kinderen (van 3 tot en met 8 jaar) met gedragsproblemen en/of behoefte aan ondersteuning in de opvoeding.

Deze gedragstherapeutische oudertraining wordt gegeven aan een groep van 6 tot 8 ouders. Er wordt gewerkt met bestaande videofragmenten, groepsdiscussie en rollenspelen, waardoor ouders ervaren meer controle te hebben en beter in staat zijn om oplossingen te bedenken en op adequate wijze te anticiperen op het gedrag van hun kind. Het doel van Pittige Jaren is dan ook het gedrag en de ontwikkeling van het kind positief te beïnvloeden door middel van veranderingen in het opvoedingsgedrag van de ouders. Ouders bespreken in de training hun eigen problemen en vinden hier zelf een oplossing voor, waarmee wordt geoefend in de bijeenkomst en vervolgens ook thuis aan de slag wordt gegaan.

Hoe ziet dit ouderprogramma eruit?

Ouders stellen hun eigen doelen op in de training en worden gestimuleerd om zelf oplossingen voor lastige situaties te bedenken. De trainers begeleiden dit proces en moedigen ouders aan om zich nieuwe vaardigheden eigen te maken. Onderwerpen die aan bod komen zijn: spelen met je kind, prijzen & belonen, grenzen stellen en omgaan met ongewenst gedrag.

Effectiviteit en onderzoek

Het positieve effect van het ouderprogramma is aangetoond in onderzoek uitgevoerd in diverse landen, bij verschillende doelgroepen met variatie in ernst van de problemen van het kind, in sociaaleconomische status en etnische afkomst van het gezin en zowel in het kader van behandeling, als in het kader van preventie. Momenteel is Pittige Jaren (Incredible Years) het enige bewezen effectieve programma in Nederland dat geschikt is voor deze doelgroep volgens het Nederland Jeugd Instituut. Ook de kosteneffectiviteit van deze training is in wetenschappelijk onderzoek aangetoond.

Wil je meer informatie over deze oudertraining en de mogelijkheden om ouders te laten deelnemen?

Neem contact op met: Wenny Bartman, w.bartman@innoord.nl

Kist met hele leuke boeken te leen!

Zoals ik in de vorige nieuwsbrief vertelde, voer ik wekelijks leesgesprekken met 10 leerlingen uit groep 6 van de Buikslotermeerschool. Over sommige boeken zijn kinderen heel erg enthousiast! Zo heb ik ze Bob Popcorn laten lezen en de week erna hadden een paar kinderen het tweede deel zelf al gereserveerd bij de bibliotheek, omdat ze het zo leuk vonden. "Juf, ik heb het boek wel 3 keer gelezen!" zei een leerling.

Mooi is dat we op het expertisecentrum van een aantal titels 25 exemplaren hebben. Dat betekent dat je met de hele klas hetzelfde boek kunt lezen. De titels zijn zo uitgekozen dat de leerlingen daarna verder willen lezen in boeken van dezelfde auteur of van dezelfde serie. Als je die boeken een keer wilt lenen, dan kan dat. Hoe zou je ze bijvoorbeeld kunnen inzetten?

- Voor het voortgezet vloeiend lezen. Je leest het boek gezamenlijk waarbij je bij verschillende delen de voor-koor- zelf-methodiek toepast (zie [hier](#)).

- Tijdens het vrij lezen lezen alle kinderen in hetzelfde boek zodat je er daarna leesgesprekken over kunt voeren.
- Je leest het eerste deel van het boek voor en de rest van het boek lezen de kinderen zelfstandig. Met een groepje risicolezers lees je volgens de voor-koor-zelf-methodiek.
- Als iedereen het boek uit heeft, houd dan een leesgesprek. Deel leeservaringen met elkaar. Wat vonden de kinderen leuk? Wat niet? Wat was lastig? Hebben ze patronen of verbanden kunnen ontdekken in het verhaal? Wanneer je praat over een boek zullen ze het nog beter begrijpen en worden ze geënthousiasmeerd een volgend boek te pakken.

We hebben boeken voor de groepen 3 t/m 7, maar de groep ligt niet vast. Oudere leerlingen beleven vaak ook nog veel plezier aan deze boeken. We hebben de volgende titels op het expertisecentrum:

- Pim en het pindakanon, Tjibbe Veldkamp (vanaf groep 3)
- Bob Popcorn, Marancke Rinck (vanaf groep 4)
- Mees Kees en de husselrace, Mirjam Oldenhave (vanaf groep 5)
- De beste school van de hele wereld, Manon Sikkel (vanaf groep 6)
- Mijn jaar in een tent, Tiny Fisscher (vanaf groep 7)

Mocht je een kist met 25 boeken willen lenen, neem dan contact op met Pauline, p.klaver@innoord.nl

Luciënne Rijks

KibA programma- Kinderen bedwingen Angst



We zijn verheugd om te kunnen vermelden dat we zullen gaan meewerken aan het KibA programma (Kinderen bedwingen Angst/ Kids beat Anxiety), een initiatief van de Universiteit Leiden en UvAminds. Het doel van het KibA programma is het verbeteren van de begeleiding van kinderen met een specifieke fobie. Specifieke fobieën, zoals bijvoorbeeld angst voor honden, hoogtes, het donker of medische handelingen komen veel voor bij kinderen en beginnen vaak in de basisschoolleeftijd. Helaas verdwijnen deze angsten meestal niet vanzelf en ze kunnen het leven en de ontwikkeling van een kind op school en thuis flink in de weg zitten.

We vinden het belangrijk dat deze kinderen op tijd hulp krijgen en daarom doen wij mee aan dit programma. Mocht u als leerkracht of intern begeleider het gevoel hebben dat een kind in de klas mogelijk een specifieke angst heeft en baat zou kunnen hebben bij dit programma, dan kunt u met ons contact opnemen hierover. Ook kunt u ouders wijzen op het programma.

Op de [website](#) is meer informatie te vinden over het programma, ook is er een mooie ([folder](#)) en poster ([poster](#)) met meer informatie. Deze flyers en posters kunt u via kiba@fsw.leidenuniv.nl bestellen om op school op te

hangen of neer te leggen voor eventueel geïnteresseerde ouders. Voor meer informatie kunt u altijd contact met ons opnemen.

De komende periode zullen we af en toe een update geven over het programma.

Onderzoek leesmotivatie en leesvaardigheid in groep 2 en 3

De Vrije Universiteit en OBD Noordwest zoeken deelnemers voor een vergelijkend onderzoek naar het werken met bestaande methodes en een thematische aanpak van leesonderwijs zonder lesmethode.

Meer informatie vind je met deze [link](#).

Uitnodiging van het Samenwerkingsverband:

Naar inclusiever onderwijs in Amsterdam - SAMEN LEVEN, SAMEN LEREN (online bijeenkomst 20 mei 15-17 uur)



Meer informatie en aanmelden op de [site](#) van Samenwerkingsverband Amsterdam Diemen.

Aanvragen arrangementen via de website [aanbod](#)