

### Voor wie is dit arrangement bedoeld?

De training Executieve Functies is bedoeld voor leerlingen die moeite hebben met executieve functies. Executieve functies zijn alle vaardigheden je nodig hebt om een opdracht (zelfstandig) goed te kunnen maken. Executieve functies spelen een belangrijke rol in het dagelijkse leven. Als er sprake is van tekorten ontstaan er leer- of gedragsproblemen. Er wordt dan vaak gesproken van een zwakke werkhouding.

De training wordt gegeven aan groep 5/6 en aan groep 7/8.

expertise  
centrum **INNOORD**



Expertisecentrum Innoord  
Breedveld 7  
1025 PZ Amsterdam  
e-mail: [info@expertisecentrum.innoord.nl](mailto:info@expertisecentrum.innoord.nl)  
[www.expertisecentrum.innoord.nl](http://www.expertisecentrum.innoord.nl)

Directie:  
Petra van den Tempel  
e-mail: [directie@expertisecentrum.innoord.nl](mailto:directie@expertisecentrum.innoord.nl)  
06-42782062

Onderwijsadviseur:  
Tonnie van Laar  
e-mail: [directie@expertisecentrum.innoord.nl](mailto:directie@expertisecentrum.innoord.nl)  
06-42782061

# Training Executieve Functies

## Executieve functies

In de training wordt gewerkt aan

verschillende executieve functies die zijn uitgewerkt tot 10 verschillende krachten:

- Onthoud- en Doekracht (werkgeheugen = onthouden en doen)
- Stopkracht (responsinhibitie = het kunnen onderdrukken van je impulsen)
- Buigkracht (flexibiliteit = aanpassen aan veranderende omstandigheden)
- Tijdkracht (timemanagement = activiteiten doen in een bepaalde beschikbare tijd)
- Plan- en regelkracht (planning en organisatie = voorbereiden en je spullen organiseren)
- Aandachtkracht (volgehouden aandacht = het vermogen om je aandacht gedurende langere tijd ergens op te richten)
- Startkracht (taakinisiatie) = goed starten aan je taak)
- Doorzetkracht (doelgericht doorzettingsvermogen = doorzetten, niet opgeven als iets moeilijk wordt)
- Spiegelkracht (metacognitie = kritisch kunnen zijn op eigen werk)
- Gevoelskracht (emotieregulatie = je emoties onder controle kunnen krijgen)

## Hoeveel bijeenkomsten zijn er?

Er zijn 7 tot 9 bijeenkomsten. De bijeenkomst bestaat uit de volgende onderdelen:

- Energizer
- Verhalen ter introductie van de twee krachten die centraal staan
- Uitleg van de twee krachten
- Oefeningen van de twee krachten
- Zelfstandig werk om het toe te passen

Aan het eind van de training wordt een evaluatieverslag geschreven en besproken in het evaluatiegesprek.

## In de klas en thuis

De Breinkrachten zijn geplakt op de tafel van de leerling.

Elke week (behalve de eerste week) is er een observatieopdracht voor de leerkracht en een suggestie als opdracht voor de ouders.

De leerkracht observeert de leerlingen elke week en bespreekt met hen of ze de geleerde krachten hebben ingezet deze week, en hoe ze de krachten hebben ingezet.

## Gesprekken

Voor de training start vinden er een observatie en een startgesprek plaats met de leerkracht, ouders en eventueel de intern begeleider. In dit gesprek wordt de observatie van de leerling besproken en wordt de training uitgelegd. Daarnaast worden de krachten besproken en bekeken welke kracht op dit moment al sterk ontwikkeld is en welke kracht sterker moet worden.

Het evaluatiegesprek vindt plaats met de leerkracht en ouders. In dit gesprek worden de ontwikkeling van de leerling en het evaluatieverslag besproken. Daarnaast wordt bekeken wat de leerling nodig heeft om zijn vooruitgang zo goed mogelijk vast te houden.

