

Wat kinderen zeggen over leerlab

Het leerlab lijkt eerst makkelijk, maar dan moet je hele moeilijke dingen doen, en dat is gewoon leuk!

Ik heb wel het idee dat ik echt mijn best moet doen.

De opdrachten van het leerlab zijn uitdagend. Ik vind dat ik goede doelen stel voor mezelf en dat we een onderzoek kiezen op ons eigen niveau.

Ik weet nu veel meer over psychologie. Hier ben ik veel slimmer van geworden.

Ik heb wel erg mijn best gedaan op het onderzoek. Ik vind dat ik beter kan doorzetten, want soms kom ik een obstakel tegen.

Ik ben dit thema gegroeid in mijn zelfvertrouwen, omdat kinderen zeiden: 'Tij kan het zelf wel. Je hebt het goed gedaan'

In het Leerlab leer ik dingen opzoeken en informatie bij elkaar brengen. Dat kan me helpen later op de middelbare school of de universiteit. Ook leer ik om met tijd om te gaan; te plannen. De uitdaging zit in het samenwerken met kinderen van andere klassen en dat alles lastiger is.

Ik vind de Escaperoom maken echt super leuk. Ook al is het super moeilijk, toch geef ik niet op.

Deze thema's komen aan bod

1. Moendes
2. Het menselijk lichaam
3. Spel
4. Media
5. Robots & techniek
6. Evolutie en het dierenrijk
7. Politiek
8. De wereld
9. Architectuur

Er zijn nog meer thema's in ontwikkeling.

Expertisecentrum Innoord

Breedveld 7

1025 PZ Amsterdam

e-mail: info@expertisecentrum.innoord.nl

www.expertisecentrum.innoord.nl

Directie:

Petra van den Tempel

e-mail: directie@expertisecentrum.innoord.nl

06-42782062

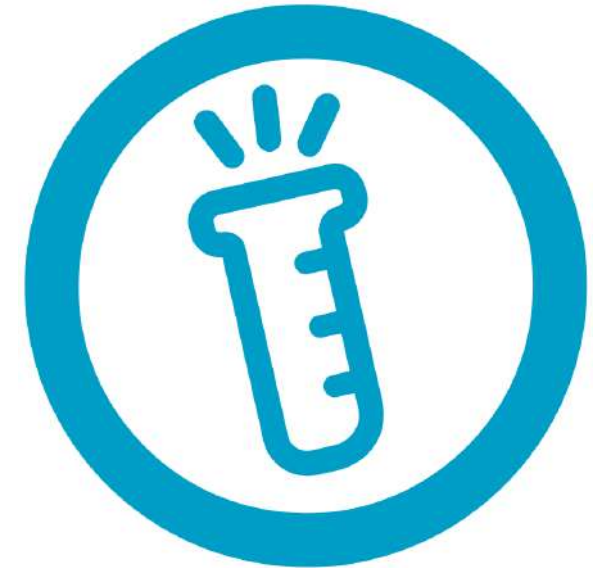
Onderwijsadviseur:

Tonnie van Laar

e-mail: directie@expertisecentrum.innoord.nl

06-42782061

expertise
centrum **INNOORD**



Leerlab

Voor wie is dit arrangement bedoeld?

Dit arrangement is bedoeld voor leerlingen die binnen hun eigen groep niet voldoende uitgedaagd kunnen worden. Deze leerlingen zijn snel van begrip, nieuwsgierig, leergierig en hebben een brede algemene kennis. Ze hebben meestal voldoende aan een korte instructie om aan het werk te gaan. Het is ook mogelijk dat deze kinderen juist moeite hebben om aan het werk te gaan en begeleiding nodig hebben omdat ze onderpresteren.

Welke leerlingen komen in aanmerking?

In principe gaat het om een groep leerlingen van één school. Het kunnen leerlingen zijn uit een jaargroep of uit meerdere jaargroepen. Het Leerlab wordt vanaf groep 5 aangeboden.

Voorwaarden voor deelname

Groep van 4 tot 8 leerlingen
Leerkrachten van de leerlingen zijn betrokken en houden regelmatig contact
Leerlingen worden niet belemmerd door ernstige gedrag- of sociaal-emotionele problematiek.

Werkwijze

De school selecteert in overleg met de BPO-ers van het Expertisecentrum een groep leerlingen aan de hand van een aantal criteria. Daarna krijgen de leerlingen wekelijks les van de BPO-er.

Na elk thema vindt er een evaluatie plaats over de leerlingen met IB en leerkracht.

Het is de bedoeling dat na enkele thema's een medewerker van de school de werkwijze van de BPO-er overneemt. Het Leerlab valt uiteindelijk onder de verantwoordelijkheid van de school.

Het Expertisecentrum kan nog voor consultatie geraadpleegd worden.

In het Leerlab wordt voor meer uitdaging gezorgd door te verrijken met hogere orde denkvrage en onderzoekend en ontwerpnd leren.

De kinderen leren te debatteren, filosoferen en ontwikkelen hun creatieve vaardigheden. Daarnaast wordt ook gewerkt aan een goede mindset en de executieve functies die essentieel zijn voor de ontwikkeling van talenten.

Mindset

De manier waarop kinderen hun intelligentie en mogelijkheden zien, is van grote invloed op de groei die ze doormaken.

Executieve functies

Dit zijn aansturende en controlerende functies voor alles dat wij doen.

Onderzoekend en ontwerpnd leren



Voorbeelden van onderzoeksvragen die kinderen stellen:

Onthouden kinderen woorden beter wanneer het van een mens of een computer komt?

Krijg je meer ideeën als je beweegt?

Wat is de favoriete feestdag van de kinderen in de groepen 5,6,7 en 8?

Delen kinderen hun snoep als het oneerlijk verdeeld wordt?

Hoe voelen kinderen met dyslexie zich op de basisschool?