

Wat zijn belangrijke aandachtspunten bij de begeleiding?

Er wordt goed gekeken waar hiaten zitten.

Hoe doen we dat?

We kijken eerst met de leerkracht en IB wat zij hebben gezien bij de LVS toets en bij de methodetoetsen.

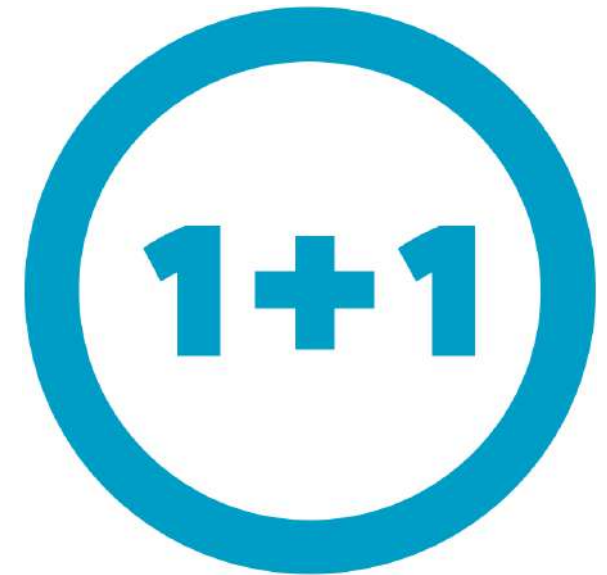
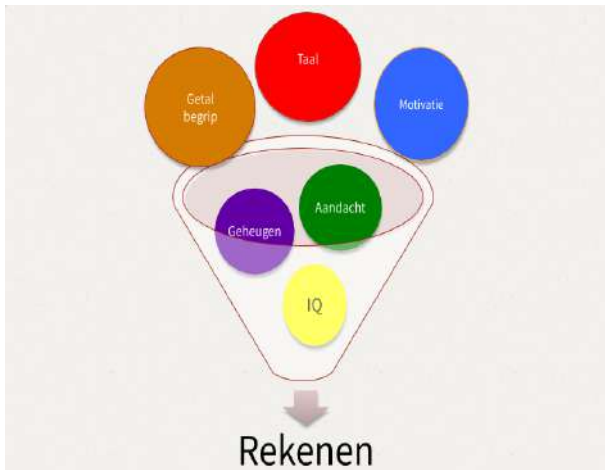
Als de hiaten niet helder genoeg zijn dan neemt de BPO er een rekenonderzoek af.

We spreken heldere doelen af waar de BPO-er aan gaat werken.

We houden een kindgesprek om goed te weten hoe de leerling de rekenproblemen ervaart.

De doelen van de begeleiding worden ook goed met de leerling besproken. De leerling is dan op een goede manier betrokken bij zijn/haar leerproces.

We proberen goed in te spelen waar de leerkracht en leerling tegenaan lopen bij het rekenen in de groep.



Expertisecentrum Innoord
Breedveld 7
1025 PZ Amsterdam
e-mail: info@expertisecentrum.innoord.nl
www.expertisecentrum.innoord.nl

Directie:
Petra van den Tempel
e-mail: directie@expertisecentrum.innoord.nl
06-42782062

Onderwijsadviseur:
Tonnie van Laar
e-mail: directie@expertisecentrum.innoord.nl
06-42782061

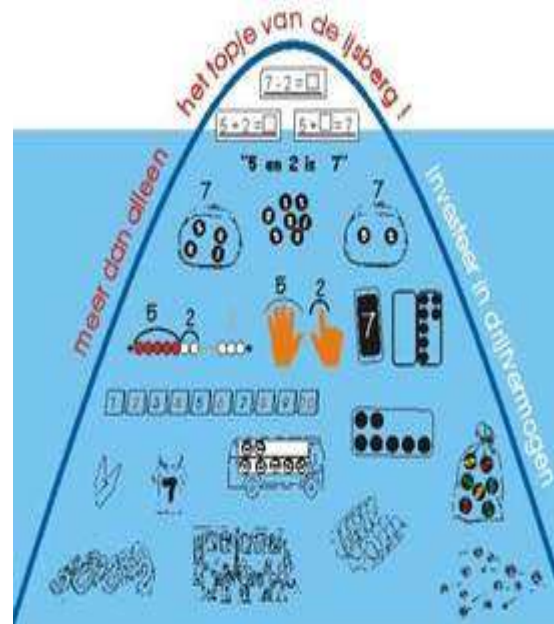
Reken arrangement

Voor wie is dit arrangement bedoeld?

1. Dit arrangement is bedoeld voor een leerling die een dyscalculieverklaring heeft. De leerkracht is handelingsverlegen wat betreft de begeleiding van de leerling.

2. Bij vermoeden van dyscalculie en/of ernstige rekenproblematiek. Er moet sprake zijn van een achterstand van 1,5 jaar. De leerling behaalt gedurende drie toetsmomenten een E-score. Ondanks extra ondersteuning in de groep is er een geringe groei. Er mag geen sprake zijn van belemmerende factoren op het gebied van gedrag of werkhouding of een algeheel leerprobleem. Het IQ moet boven de 70 liggen en de didactische leeftijd (DL) tussen de 20 en 45.

Doel van dit traject is om de leerling voor een periode van 20 schoolweken intensieve ondersteuning te bieden, zodat de leerling en de leerkracht handvatten krijgt om in de eigen groep aan het rekenprogramma mee te blijven doen. Eventueel wordt hardnekkigheid (didactische resistentie) aangetoond, zodat een aanvraag voor een dyscalculieonderzoek kan worden ingediend.



Welke leerlingen komen in aanmerking?

Leerling die een rekenachterstand hebben van meer dan 1 jaar en die de LVS toetsen op IV/V niveau. Ook maakt de leerling methodetoetsen op veel onderdelen onvoldoende. De leerling heeft ernstige hiaten en lijkt daardoor de lesstof van het leerjaar niet goed te kunnen volgen. De leerling blokkeert en lijkt de motivatie voor rekenen te verliezen.

Voorwaarden voor deelname

De leerling voldoet aan de voorwaarden die geformuleerd zijn bij "voor wie is dit arrangement bedoeld?"

Leerkracht van de leerling is betrokken en houden regelmatig contact met de begeleider. Leerling wordt niet belemmerd door ernstige gedrag- of sociaal-emotionele problematiek.

Werkwijze

De school vraagt met toestemming van ouders een arrangement aan via de website. Het Expertisecentrum mailt binnen veertien dagen een toekenning met de naam van de begeleider passend onderwijs. De begeleider neemt na de toekenning binnen een week contact op met de intern begeleider en plant een intake gesprek. Na het intakegesprek kan de begeleiding starten. Daarna krijgt de leerling wekelijks les van de begeleider passend onderwijs (BPO-er). De toekenning geldt voor 20 begeleidingsuren. Na 10 keer begeleiding vindt er een tussenevaluatie plaats over de leerling(en) met IB, leerkracht en ouder. Na 20 keer begeleiding vindt er een evaluevaluatie plaats met IB, leerkracht en ouder.

