

# Format rekenbeleidsplan

De onderdelen:

- ✓ Voorwoord
- ✓ Schoolprofiel
- ✓ Aanleiding
- ✓ Visie op het rekenbeleid
- ✓ Huidige situatie van het rekenonderwijs
- ✓ Doelen
- ✓ Voorwaarden
- ✓ Implementatie en communicatie
- ✓ Begroting
- ✓ Evaluatie

## Wat is rekenbeleid?

In het Rekenbeleidsplan staan alle maatregelen die een school neemt om op een systematische en structurele manier de rekenvaardigheid van leerlingen te vergroten

Het gaat om maatregelen

- in de les en er buiten
- op het gebied van materiaal, didactiek, organisatie en planning.

De maatregelen zijn:

- structureel, omdat het gaat om blijvende veranderingen in het onderwijs,
- systematisch, omdat ze worden uitgevoerd volgens een vastgelegd plan.

Rekenbeleid is een strategische visie op de rol van rekenen in het onderwijs, in het beroep en in de maatschappij. In het plan staat wat er nodig is om de rekenvaardigheid van leerlingen te verbeteren, Er wordt bijvoorbeeld aangegeven hoe wordt gewerkt aan het ontwikkelen van deelvaardigheden zoals automatiseren en getalbegrip. Welke methode gebruikt wordt en welke hulpmiddelen. Er staat in wie eindverantwoordelijk is, welke taken en bevoegdheden hebben directie, intern begeleider, rekenspecialist/coördinator en de groepsleerkrachten hebben. Er wordt uit de doeken gedaan hoe de school het rekenbeleid effectief gaat implementeren, hoe alle docenten bewuster bezig zijn met hun rekenles.

## 1. Voorwoord

Voor is dit plan bedoeld, wat staat er in (in hoofdlijnen) en wie is verantwoordelijk voor het plan.

## 2. Schoolprofiel

De algemene schoolgegevens zoals

Naam school (eventueel locatie)

Schooltype

Schoolgrootte

Schoolorganisatie

De formele positie van de rekencoördinator / specialist ten opzichte van directie en docenten.

## 3. Aanleiding

Wat is de aanleiding is om juist nu een rekenbeleidsplan op te stellen.

Welke externe prikkels zijn er voor de school om een reken beleidsplan op te stellen; denk aan overheidsbeleid en regelgeving, ontwikkelingen in de omgeving, externe kwaliteits-rapportages.

Welke interne prikkels zijn er zoals resultaten/opbrengsten van de school, achtergrond van de leerlingen en ontwikkelingen in de leerling populatie, interne kwaliteits-rapportages, opvattingen van de medewerkers,

Wat heeft de school al gedaan om het rekenonderwijs te verbeteren. Wat is daar de opbrengst van?

#### 4. Visie op het rekenbeleid

Wat is de visie van de school op rekenen en het rekenbeleid?

Koppel de visie op rekenen en rekenbeleid aan de missie van de school en de visie op onderwijs en/of het schoolplan.

#### 5. Huidige situatie van het rekenonderwijs

Hoe wordt nu gewerkt in de verschillende groepen?

Welke methode, materiaal, instructie, eigen leerlijnen.

Rekentoetsen

Welke rekentoetsen neemt de school op welk moment af?

Wat zijn de resultaten in hoofdlijnen van de toetsresultaten?

maak een sterkte –zwakte analyse

Sterke kanten	Zwakke kanten
Kansen	Bedreigingen

#### 6. Doelen

Wat zijn de doelen (de gewenste situatie) en de beoogde termijn waarop de doelen gerealiseerd worden. Maak een onderverdeling in fasen.

Beschrijf de doelstelling zo concreet mogelijk. Maak hem meetbaar en zo dat het team zich er in kan vinden.

#### 7. Voorwaarden

Noteer aan welke voorwaarden moet worden voldaan om de doelstelling te kunnen bereiken. Het financiële aspect is opgenomen in een aparte paragraaf.

- Zijn er aanpassingen nodig in het programma?
- Welke medewerkers zijn nodig, met welke taken?

- Wanneer is overleg, worden afspraken gemaakt?
- Is scholing nodig?
- Welke toets- en meetinstrumenten zijn nodig?
- Is er draagvlak?

## 8. Implementatie en communicatie

Hoe gaat de school welke stappen zetten?

Denk aan

- het afnemen van een nulmeting
- een startbijeenkomst met docenten
- een tussentijdse evaluatie van de gang van zaken
- een scholingsbijeenkomst
- de communicatie met ouders

Op welke wijze en met wie de communiceert de school over het rekenbeleidsplan met de leerkrachten, leerlingen, ouders, Inspectie.

## 9. Begroting

Beschrijf en bereken in de benodigde extra inzet van mensen en middelen.

## 10. Evaluatie

Wie is verantwoordelijk is voor de evaluatie van de activiteiten van het rekenbeleidsplan. Wanneer en op welke wijze zal de evaluatie plaatsvinden. Hoe wordt verslag gedaan van die evaluatie?