

*Ben jij op zoek naar oplossingen voor moeilijk gedrag van leerlingen? Ben je benieuwd naar kennis en ervaringen van onderzoekers en collega's? Heb je zelf expertise en succeservaringen die je wilt delen? Kom dan naar deze online interactieve bijeenkomst!*

**Woensdag 15 juni 2022 van 15.00 tot 17.00 uur**



## Jonge kind met externaliserend gedrag

**“Moeilijk gedrag van jonge kinderen op school: bouwen aan een positieve relatie met ieder kind.”**

*Storend gedrag bij kleuters vormt een van de grootste uitdagingen voor leerkrachten en bezorgt hen vaak stress en frustraties. Juist bij jonge kinderen is het cruciaal dat zij een warme band hebben met hun leerkracht en ervaring opdoen met het aangaan van sociaal veilige relaties; dat heeft nl. een positieve invloed op de sociale en de cognitieve ontwikkeling van kinderen op de lange termijn. Wat kun je als leerkracht doen om, ook met deze kinderen, zo'n noodzakelijke positieve relatie op te bouwen?*

*Het onderzoek bouwt voort op internationaal onderzoek naar Playing-2-gether (in class), een methodiek voor interventie en preventie waarin de leerkracht meespeelt met kleuters (groep 1-2) in vrij spel met inzet van sensitieve interactiestrategieën. Na relatief korte tijd (6-8 weken) rapporteren leerkrachten verbetering van de relatie en vermindering van uitdagend (of teruggetrokken) gedrag.*

*Werk je met jonge kinderen en wil je meer weten over deze interventie? Heb je behoefte aan een methodiek om een positieve relatie op te bouwen met ieder kind? Wil je ook weten wat Playing 2gether in de praktijk betekent voor jou als leerkracht?*

Het kennisplatform: 'Leren van gedrag' organiseert ontmoetingen tussen wetenschappers, praktijkdeskundigen en gedragspecialisten die hun kennis willen delen en samen op zoek gaan naar antwoorden op vragen uit de praktijk. Alle thema's in de bijeenkomsten zijn gericht op het omgaan met moeilijk (interpreteerbaar) gedrag. Dit keer gaan we online de dialoog aan met Annerieke Boland, lector Jonge kind aan de Ipabo in Amsterdam, over het opbouwen van een positieve relatie bij kinderen met speciale ondersteuningsbehoeften.

**Aanmelden kan bij: [s.groot@oooda.nl](mailto:s.groot@oooda.nl) Of [l.lissenburg@pi-scholen.nl](mailto:l.lissenburg@pi-scholen.nl)**

*\*Het kennisplatform is geïnitieerd door Pi-consortium. Dit is een groep van instituten en gespecialiseerde scholen die samen onderzoek doen gericht op het vinden van oplossingen van onderwijsbelemmeringen voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte op het gebied van gedrag.*