

NIEUWSBRIEF

Expertisecentrum Innoord | Breedveld 7 | 1025 PZ Amsterdam



Creatief schrijven is erg belangrijk voor de taalontwikkeling. Het helpt enorm als je leerlingen goede feedback kunt geven, maar dat is niet altijd makkelijk. Het boek "Maak er geen punt van" geeft handige tips om dat goed te kunnen doen. Ook staat het vol praktische voorbeelden, dus echt een aanrader als je met goed schrijfonderwijs aan de slag wil. In het tijdschrift [MeerTaal](#) (ook een tip, als de school nog geen abonnement heeft?) vind je alvast een voorproefje.

Nieuwe coördinator (hoog)begaafdheid

Afgelopen jaren ben ik, Iris Gadellaa, de coördinator (hoog)begaafdheid geweest voor Innoord. Samen met het leerteam en het expertiseteam zijn er mooie producten gemaakt en ik ben blij dat steeds meer leerkrachten en IB'ers mij konden vinden met vragen. Volgend schooljaar vertrek ik bij Innoord om dichterbij huis te gaan werken. Ik wil iedereen graag bedanken voor de fijne samenwerking.

Vanaf augustus 2022 zal Stan van Remmerden mijn taken overnemen. Voor alle vragen rondom (hoog)begaafdheid kunnen jullie bij hem terecht (s.vanremmerden@innoord.nl).

Lisette Mouton zal de nieuwe coördinator van het leerteam (hoog)begaafdheid worden.

Ben je geïnteresseerd in het thema en wil je je verder verdiepen door te sparren met collega's? Meld je dan aan voor het leerteam. Het leerteam komt vier keer per jaar samen. Aanmelden kan bij Lisette (l.mouton@innoord.nl).

Handreikingen Compacten en Verrijken

Na een visie op (hoog)begaafdheid en het voorbeeld protocol voor de intake en signalering van (hoog)begaafde leerlingen, heeft het leerteam (hoog)begaafdheid dit schooljaar de handreiking Compacten en de handreiking Verrijken ontwikkeld. Dit zijn de eerste twee in een reeks. Volgend schooljaar zal de handreiking Versnellen volgen.

Compacten, verrijken en versnellen zijn essentieel voor het aanbod dat (hoog)begaafde leerlingen binnen onze stichting horen te krijgen. Maar uiteraard heeft niet elke leerkracht tijd om zich hierin te verdiepen. Daarom hebben wij geprobeerd deze thema's neer te zetten in een overzichtelijk document. De bedoeling hiervan is dat leerkrachten en ander onderwijspersoneel in één oogopslag handvatten krijgen op dit thema, toepasbaar op elke school.

In het leerteam (hoog)begaafdheid zijn beide thema's uitvoerig besproken: hoe wordt er gecompact en verrijkt op de scholen van Innoord? Wat zijn 'best practices'? Wat maakt iets goed verrijkingsmateriaal? En wat is de rol van de leerkracht? Elke school werkt op zijn eigen manier, maar



“Ongewenst gedrag valt eerder op dan gedragsskenmerken, die horen bij een ontwikkelingsvoorsprong”. Hiermee starten Marijne Sammels en Willeke Rol hun boek *Uitdagende peuters en kleuters uitdagen*. De wetenschap dat deze kinderen vaak niet begrepen en gesignaleerd worden en daardoor niet het juiste aanbod krijgen, heeft de schrijvers aangezet om professionals en ouders hierbij te helpen. Peuters of kleuters begeleiden met een ontwikkelingsvoorsprong kan namelijk een grote uitdaging zijn! Zeker als ze ‘ongewenst’ gedrag laten zien en de oorzaak hiervan niet gezien wordt.

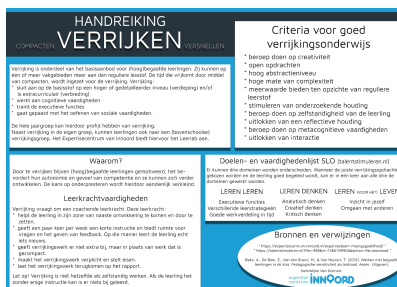
Het boek bestaat uit een uitgebreide beschrijven van de kenmerken van een ontwikkelingsvoorsprong en pleit voor een preventieve aanpak. De auteurs volgen hiervoor de cyclus van handelingsgericht werken. Het boek biedt een eigen ontworpen werkblad om deze kinderen goed in beeld te krijgen. Ze noemen dit ‘De Pientere Blik’.

Ze geven handvatten om (on)gewenst gedrag te begeleiden en verklaren waar het gedrag vandaan komt. Ze benadrukken dat deze kinderen een andere aanpak nodig hebben dan de meeste leeftijdsgenootjes.

Het is een compleet boek, met een zeer praktische insteek. Erg nuttig voor de (onderbouw)leerkracht van Innoord.

waar kunnen we uniformiteit creëren? We zijn dan ook erg trots op ons eindresultaat en hopen het terug te zien op het bureau van elke leerkracht van Innoord.

Net als veel andere informatie over (hoog)begaafdheid zijn de handreikingen te vinden op de website van het [Expertisecentrum](#) en op de [padlet \(hoog\)begaafdheid](#).



Expertiseteam en leerteam taal

Het expertiseteam taal is ook dit jaar weer druk bezig geweest allerhande materialen te verzamelen, te ontwikkelen en te maken om te kunnen delen met leerkrachten van Innoord. Op de [website](#) staan nu padlets over TOS, NT2, dyslexie en taal & ouderbetrokkenheid. Hopelijk weten jullie die al te vinden en kunnen jullie de praktische ideeën en materialen goed gebruiken! De padlet over een taalrijke leeromgeving volgt nog in de laatste schoolweek.

Verder staan er mooie kisten met materialen die speciaal zijn geselecteerd en gemaakt bij de methodiek Woorden in Prenten. Die worden door de BPO' ers gebruikt bij begeleidingen van NT2-leerlingen, maar kunnen ook bekeken worden door scholen die er interesse in hebben. Dit schooljaar heeft IKC Noordrijk er uitleg over gekregen en is de school de kisten met hulp van Thea ook voor hun NT2-leerlingen van de onderbouw gaan maken. Zo is er een extra woordenschataanbod passend bij mooie prentenboeken gerealiseerd.

Door wat vervelende omstandigheden is het leerteam taal dit jaar wat minder actief geweest dan de bedoeling was. Wel is er een bovenschoolse taakomschrijving voor een taalcoördinator geschreven en hebben we een keer uitgebreid gesproken over leesbevordering. De workshop die Lucienne daarover zou geven

Faalangstraining

Na de zomervakantie start een training voor leerlingen van groep 7 en 8. Deze training is vol.

Na de herfstvakantie start een training voor groep 5 en 6. Aanmelden kan altijd.

Training Executieve functies

Voor trainingen na de zomervakantie kunnen leerlingen van groep 7 en 8 aangemeld worden. Er zijn nog plekken!

Rots en Watertraining

Het hele jaar kunnen kinderen van groep 5 tot 8 voor een Rots en Watertraining aangemeld worden. Vaak wordt de training op een school gegeven.

Met name voor jonge kinderen is het ook mogelijk een training op de eigen school te organiseren.

Impulsgroep

Er is een derde Impulsgroep gestart na de voorjaarsvakantie, die nog doorloopt na de zomervakantie.

Na de zomervakantie starten we zo snel mogelijk met een nieuwe groep. Het is van belang de leerlingen hiervoor zo spoedig mogelijk aan te melden.

Oudertraining Pittige Jaren

In september start de volgende training. Op de website van het Expertisecentrum is informatie te vinden en een flyer.

Aanmeldingen voor alle trainingen kunnen gedurende het hele schooljaar gedaan worden.

voor de Voorsprong kon helaas niet doorgaan, maar is verplaatst naar 20 september. [Hier](#) kun je je daarvoor aanmelden.

Voor komend jaar heeft een aantal leerkrachten zich opgegeven deel te willen nemen aan het leerteam, erg fijn! We kijken er dan ook naar uit volgend schooljaar weer veel van en met elkaar te zullen leren en elkaar te kunnen inspireren. Interesse ook deel te nemen? Mail dan naar l.rijks@innoord.nl.

Geslaagd!

Woensdag 22 juni was de laatste bijeenkomst van de NT2-nascholing die is verzorgd door Lucienne Rijks, werkzaam bij ons maar ook docent van de HvA. Zij kon 14 deelnemers een certificaat geven, en dat was natuurlijk een feestelijk moment. Gefeliciteerd allemaal!



Niet iedereen staat op de foto dus voor de volledigheid nog een overzicht van de scholen en de namen:

IJdoorn: Bianca, Diane, Jessica, Loubna, Ellen, Nicky

Universum: Wendy

De Taalschool: Dorus

IKC Noordrijk: Koen, Mirjam, Anouk

Piramide: Alexa

IJplein: Cindy

Expertisecentrum: Emilie

We zouden komend jaar de nascholing NT2 heel graag nog een keer willen aanbieden, maar helaas zijn er nog (net) niet genoeg deelnemers aangemeld om dat incompany te kunnen doen. Dat vinden wij erg jammer, omdat er wel heel veel aanvragen binnenkomen voor NT2-leerlingen. Bovendien vonden de deelnemers het erg zinvol. Het zou natuurlijk heel mooi zijn als er in alle scholen meer expertise in huis is. Heb je wel interesse maar je nog niet aangemeld? Of wil je meer informatie? Stuur dan een mailtje naar Lucienne (l.rijks@innoord.nl)

Tip van het leerteam gedrag



De GOUDEN WEKEN... we kunnen het niet genoeg benadrukken...

De eerste vier tot zes weken worden in het onderwijs ook wel de 'gouden weken' genoemd. Ze zijn goud waard, omdat ze het fundament leggen onder de rest van het schooljaar. De interactie tussen de leerlingen en de leerkracht wordt opgebouwd. De groep wordt gevormd en de samenwerking met ouders komt op gang. Wanneer je dit proces niet of onvoldoende begeleidt, is de uitkomst wellicht niet wat je wilt. Het is daarom van belang om de eerste weken de nadruk te leggen op het vormen van een sterke en veilige groep. Dit kan je doen door bewust aandacht te geven aan het opstellen van groepsregels en je klas te stimuleren om tot positieve normen te komen. In de ontwikkeling van een groep zijn vijf fasen te onderscheiden: forming, norming, storming, performing, adjourning (Tuckman). De 'gouden weken' betreft met name de fasen forming, norming en storming. In deze fasen worden de rollen, waarden en normen voor een groot deel bepaald voor de rest van het jaar. Deze drie fasen beslaan ongeveer de periode tot de herfstvakantie (soms wat langer). Zorg ervoor dat je bij de start van nieuwe schooljaar voorbereid bent op de GOUDEN WEKEN!

Voor meer informatie kun je terecht op onze Padlet: [De GOUDEN WEKEN](#)

Leerteam en Expertiseteam rekenen

In het *leerteam* rekenen lag dit schooljaar de focus op sterke rekenaars. De rekencoördinatoren hebben kennis vergaard over de verschillende typen sterke rekenaars, het signaleren van sterke rekenaars, het inzetten van materialen bij deze rekenaars en de inzet van theoretische rekenmodellen bij deze groep. Nog voor de zomervakantie starten we met het formuleren van een kwaliteitskaart voor "sterke rekenaars".

Volgend schooljaar gaan de rekencoördinatoren aan de slag met het zinvol inzetten van leerroutes 2 en 3. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan het kritische analyseren van het leerlingvolgsysteem, de conclusies en de te nemen interventies. Er is een gemotiveerde groep rekencoördinatoren, maar het is altijd fijn om nog meer rekencoördinatoren in deze groep te hebben.

Als er nog scholen zijn die een rekencoördinator willen aanmelden voor het volgende jaar, dan horen we dit graag.

De scholingsbijeenkomsten zijn: 6 okt-26 jan-13 april van 15.00-16.30 uur.

In het *expertiseteam* rekenen lag de focus op het delen van kennis. Er zijn nu meerdere begeleiders passend onderwijs die een dyscalculieonderzoek kunnen afnemen. Daarnaast hebben we kennis uitgewisseld over diverse rekenmateriaal, waardoor elke begeleider meer verschillende materialen zinvol kan inzetten.

Leer-en expertiseteam jonge kind

Het afgelopen schooljaar is onze aandacht uitgegaan naar rijke speelhoeken en het versterken van de educatieve kwaliteit in de onderbouw waar spelend leren centraal staat. Voor dit laatste onderwerp hebben we een deskundigen uitgenodigd voor een kortdurende training. Het ging over conceptontwikkeling, over hoe kunnen we goede en stimulerende feedback geven en over het verschil tussen feiten en bruikbare kennis.

Ook zijn we op pad gegaan om onze kennis uit te breiden over het doorstromen van groep 2 naar groep 3. We bezochten daarvoor een congres en kregen inhoudelijke informatie over schoolrijpheid; spelend leren in groep 3; ouderbetrokkenheid; doorstromen of doubleren en procesgericht en doelgericht werken in groep 2 en 3. Kortom een jaar waarin we veel informatie tot ons hebben genomen. Kennis die we ons verder eigen willen maken en kennis die we graag zouden willen bundelen in een gezamenlijke visie op het spelend leren van het jonge kind. Het komende schooljaar zal in het teken staan van het versterken van de educatieve kwaliteit, de overgang van groep 2 naar 3 en het ontwikkelen van een gezamenlijke visie. We houden jullie op de hoogte.

Leerteam gedrag

Afgelopen periode is het leerteam gedreven aan het werk geweest met het vormgeven van de padlet 'GEDRAG'. Deze komt in de periode na de zomervakantie naar jullie toe!



Workshop rekenbootcamp

In het schooljaar 2021-2022 zijn er verschillende succesvolle rekenbootcamps gegeven op de scholen van Innoord. De leerlingen leren automatiseren door middel van bewegend leren (sommen t/m 20 en tafels).

De rekenbootcamps worden als succesvol ervaren, het zou mooi zijn als er ook op andere scholen van Innoord bootcamps gegeven kunnen worden.

In de driedaagse workshops wordt uitleg gegeven, krijg je achtergrondinformatie en tips over materiaalgebruik.

De workshops worden gegeven door Vera de Groote en Emilie Rozenga.

Nu is al gepland: 20-9, 25-10 en 1-11.

Workshop leesbevordering

De uitgestelde workshop van Lucienne Rijks wordt gegeven op 20 september.

We zijn enthousiast dat we na de vakantie maar liefst vier nieuwe deelnemers aan het leerteam verwelkomen.



Werken aan groepsvorming



*Het Expertisecentrum wenst heel
Innoord een heerlijke zomer!*

Aanvragen arrangementen via KINDKANS.

De aanvragen die betrekking hebben op de NPO-gelden worden gedaan in gesprek tussen directie EC en directie school en IB-er.