

HANDREIKING VERSNELLEN

VERRIJKEN

COMPACTEN

Versnellen is het versneld doorlopen van de reguliere leerstof. Dat kan op één of meerdere vakgebieden of per leerjaar. Versnellen gaat altijd samen met compacten en verrijken. Een leerling die versnelt, wordt extra begeleid en gemonitord. Versnellen is een schoolbesluit, zeker wanneer een leerling een leerjaar overslaat. Het besluit om te versnellen is lastig, maar vaak noodzakelijk voor de ontwikkeling van een leerling.

Taboe

Versnellen lijkt nog steeds een taboe. De angst dat het niet goed zou zijn voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van een leerling of dat die hiaten zou oplopen, weegt vaak zo zwaar dat leerkrachten en ouders van het besluit om te versnellen afzien. Echter is niets doen ook een keuze en ook dit kan soms sociaal-emotioneel belastend zijn. Er zijn hulpmiddelen om goed te kunnen vaststellen wat een leerling nodig heeft (bijv. de versnellingswijzer). En zolang de leerling en diens vaardigheden voldoende in beeld zijn gebracht kan de keuze om te versnellen in vertrouwen genomen worden. Hiaten zijn geen reden om niet te versnellen, maar juist iets om aan te werken. Voor kinderen die in aanmerking komen voor versnellen is het vaak juist waardevol als ze ook eens ergens tegenaan lopen.

Welke leerlingen en hoe signaleren?

Leerlingen die gesignaleerd zijn als (hoog)begaafd (via het "Protocol intake en signalering (hoog)begaafdheid Innoord") of waarvan de leerkracht het vermoeden heeft dat versnellen een optie zou zijn. Er kan een keuze gemaakt worden tussen versnellen per vakgebied of per heel leerjaar. Het is van belang om bij alle leerlingen de quickscan te doen, omdat onderpresteerders minder opvallen!

- * Een leerling die de leerstof al beheerst, kan deze vaak overslaan. Door middel van vooraf toetsen kan dit worden gemeten. De leerling heeft dan 80% of meer goed.
- * De leerling kan meedoen met de leerstof van een volgend blok of zelfs een volgend jaar.
- * Als de leerkracht bij nog niet gesignaleerde kinderen het vermoeden heeft dat versnellen een goede optie zou zijn, kan het best alsnog de quickscan worden ingevuld en daarna de versnellingswijzer.
- * Gesprekken met ouders en kind zijn van groot belang voor het signaleren.

Welke stappen ondernemen?

- * Vul de Versnellingswijzer in voor de leerling en breng de onderwijsbehoeften van het kind goed in kaart, middels de profielen van Betts & Neihart
- * Ga in gesprek met de ouders. Zij zijn de expert van hun kind.
- * Ga in gesprek met het kind. Het kind weet vaak zelf waar het aan toe is.
- * Schep de juiste randvoorwaarden:
 - > Begeleiding blijft nodig in de nieuwe klas.
 - > De resultaten moeten goed gemonitord worden.
 - > Compacten en verrijken blijft nodig.
- * Stel doelen vast voorafgaand aan het versnellen. Maak een plan en leg dit vast samen met de school, ouders en de leerling. Neem in dit plan ook mee wat er wordt gedaan als er toch veranderingen plaatsvinden in de nieuwe klas.
- * Elk kind is uniek en heeft een plan op maat nodig.

Bronnen en verwijzingen

- > Versnellingswijzer (Versnellen zonder drempels) <
 - > Knappe kleuters <
 - > Profielen van Betts & Neihart<
- > Quickscan van hoogbegaafdheid in zicht<

Vragen?

Vragen over versnellen of het in praktijk brengen ervan?
Ga in gesprek met de IB'er, HB-specialist of het Expertisecentrum.

<https://expertisecentrum.innoord.nl/expertiseteam-meergegaafdheid/>

expertise
centrum **INNOORD**