

NIEUWSBRIEF

Expertisecentrum Innoord | Breedveld 7 | 1025 PZ Amsterdam



Aanrader als je nog steeds op zoek bent om van je groep een groep te maken, het jaar op een fijne manier wil afsluiten en bij de start van een nieuw schooljaar.

In De groepscode geeft René van Engelen inzicht in de vele aspecten van groepsvorming, en krijgt de lezer handvatten waarmee deze processen succesvol te beïnvloeden zijn. Welke zaken zijn van invloed op de groep, zowel in positieve als in negatieve zin? En, het omgekeerde: wat is de invloed van de groep op onder andere het leren?

Kennis delen met padlets



Je hebt het misschien al gezien: een nieuwe tegel in de Applicatiebibliotheek van je cool dashboard.

Deze tegel is de korte route naar de padlets die zijn ontwikkeld door de Expertiseteams en Leerteams. Je vindt ze ook op de website bij [Kennis delen](#).



Training dyslexie

Van signalering tot aanmelding vergoede dyslexiezorg.

Na afloop van de workshop is onder andere je kennis over dyslexie opgefrist, weet je hoe je dyslexie (vroegtijdig) kunt signaleren en wat er nodig is voor een aanmelding vergoede dyslexiezorg (denk aan hulp op de verschillende ondersteuningsniveaus en het schrijven van individuele handelingsplannen).

Trainers zijn Fleur Mulder en Tonnie van Laar

Dinsdag 9 mei 15.00 – 17.00 uur

op het Expertisecentrum.

Meer informatie en aanmelden via de website van de [Voorsprong](#).

Basiskennis (hoog)begaafdheid

In elke groep zit een (hoog)begaafde leerling. Ook zij verdienen passend onderwijs. Na het volgen van deze training ben jij beter op de hoogte van wie deze leerlingen zijn en wat zij nodig hebben.

Trainer is Stan van Remmerden, leerkracht Leerlab.

Woensdag 17 en 24 mei 14.30 – 16.00 uur op het Expertisecentrum.

Meer informatie en aanmelden via de website van de [Voorsprong](#).

Planning van de trainingen

Faalangstraining

Na de meivakantie start een Faalangstraining voor groep 6 en 7, op dinsdagmiddag, 14.00-15.30 uur op het Expertisecentrum.

De training duurt 8 weken: 9 mei tot en met 27 juni.

Er is nog een enkele plek.



Trainingen vanuit het Samenwerkingsverband voor het onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen

Om in het Amsterdamse en Diemense onderwijs tegemoet te komen aan de ontwikkelingsbehoeften van (hoog)begaafde leerlingen heeft het Samenwerkingsverband weer een ruim aanbod van trainingen die helpen om de kennis over (hoog)begaafde leerlingen te vergroten. [Aanmelden kan hier.](#)

Vooraankondigingen van de Voorsprong

Visual Thinking Strategies (VTS) is een gesprekstechniek waarbij je een kunst (afbeelding) bespreekt om met je leerlingen een open gesprek te voeren waarbij hun inbreng centraal staat en jij als docent toch de regie hebt. Het is toe te passen bij vele vakken. VTS stimuleert leerlingen tot een onderzoekende houding, ze leren hun observaties te onderbouwen en realiseren zich dat er verschillende perspectieven naast elkaar kunnen bestaan.

1 juni 15-17 uur Trainer is Ellie van den Bomen

Procesgerichte didactiek

Creatief denken en handelen binnen kunst én andere leergebieden. De procesgerichte didactiek kun je inzetten om onderwijs betekenisvoller en creatiever te maken. Niet alleen bij kunst maar ook bij andere leergebieden en thematisch onderwijs. Deze training laat je ervaren hoe een leerkracht-gestuurd proces de leerlingen een competent gevoel, inspiratie en motivatie geeft waardoor de leerlingen eigenaar worden van hun eigen leren.

22 juni 15-17 uur Trainer is Karin Kotte

Kist met hele leuke boeken is nog te leen

Mooi is dat we op het expertisecentrum van een aantal titels 25 exemplaren hebben. Dat betekent dat je met de hele klas hetzelfde boek kunt lezen. De titels zijn zo uitgekozen dat de leerlingen daarna verder willen lezen in boeken van dezelfde auteur of van dezelfde serie. Als je die boeken een keer wilt lenen, dan kan dat. Hoe zou je ze bijvoorbeeld kunnen inzetten?

- Voor het voortgezet vloeiend lezen. Je leest het boek gezamenlijk waarbij je bij verschillende delen de voor-koor- zelf-methodiek toepast (zie [hier](#)).
- Tijdens het vrij lezen lezen alle kinderen in hetzelfde boek zodat je er daarna leesgesprekken over kunt voeren.
- Je leest het eerste deel van het boek voor en de rest van het boek lezen de kinderen zelfstandig. Met een groepje risicolezers lees je volgens de voor-koor-zelf-methodiek.
- Als iedereen het boek uit heeft, houd dan een leesgesprek. Deel leeservaringen met elkaar. Wat vonden de kinderen leuk? Wat niet? Wat was lastig? Hebben ze patronen of verbanden kunnen ontdekken in het verhaal? Wanneer je praat over een boek zullen ze het nog beter begrijpen en worden ze geënthousiasmeerd een volgend boek te pakken.

We hebben boeken voor de groepen 3 t/m 7, maar de groep ligt niet vast. Oudere leerlingen beleven vaak ook nog veel plezier

aan deze boeken. We hebben de volgende titels op het expertisecentrum:

- Pim en het pindakanon, Tjibbe Veldkamp (vanaf groep 3)
- Bob Popcorn, Marancke Rinck (vanaf groep 4)
- Mees Kees en de husselrace, Mirjam Oldenhave (vanaf groep 5)
- De beste school van de hele wereld, Manon Sikkel (vanaf groep 6)
- Mijn jaar in een tent, Tiny Fisscher (vanaf groep 7)

Mocht je een kist met 25 boeken willen lenen, neem dan contact op met administratie@expertisecentrum.innoord.nl